

*“Quantas outras descobertas
precisaremos fazer para
libertar nossa consciência
tão massacrada pela
ferramenta poderosa da
dominação?”
Joyce King, 2006*



PROGRAMA DE
INGRESSO CEFET- PA
– PICEFET- PA



Ministério
da Educação



OBJETIVO GERAL

ampliar as condições de acesso e permanência de acesso de afrodescendentes e indígenas no ensino superior.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- proporcionar reflexões sobre a temática da Valorização racial e étnica;
- conhecer legislação contra preconceito de negros;
- vivenciar a realidade de afrodescendentes e indígenas;
- promover espaço de informações acerca da problemática racial;
- desenvolver interesse pela realidade socio-cultural dos afrodescendentes e indígenas; estimular criação de dispositivos de combate racial;
- comparar condições de vida entre comunidades visitadas;
- promover interdisciplinaridade das disciplinas: língua portuguesa, geografia, sociologia, filosofia, história, matemática;
- conhecer mais sobre a cultura de negros e índios;
- conhecer projetos de combate ao racismo;
- promover a auto-estima do aluno;
- qualificar docentes para o desempenho das atividades de Formação e Valorização Cultural Social Étnica e Racial.

INTRODUÇÃO

O PICEFET-PA é um projeto desenvolvido em parceria com a UNESCO/MEC-SECAD visando ampliar o acesso de minorias afrodescendentes, indíodescendentes e desfavorecidos sócio-economicamente nos cursos superiores, tanto do CEFET-PA como de outras instituições do estado. Trata-se de um curso preparatório ao vestibular que está sendo desenvolvido desde abril de 2006 em 900 horas, distribuídos em 200 dias letivos, sendo destinadas 700 horas para disciplinas de Formação Geral e 200 horas para atividades de Valorização Social e Cultural e Étnico Racial. Os conteúdos das disciplinas de Formação Geral estão em consonância com a LDB 9394/96 e a partir destes, serão incorporados os conteúdos de Formação e Valorização Social e Cultural Étnico e Racial, que serão desenvolvidos através de: leituras de livros e textos, revistas, filmes, vídeos, palestras, debates, discussões que abordem sobre a temática em questão, visitas a ONGS, Museus, Movimentos negros e indígenas. A UNESCO financia o projeto com R\$ 148.500,00.

METODOLOGIA

A avaliação do curso está favorecendo o acompanhamento e controle das ações desenvolvidas. Foi organizado um espaço e tem um cronograma que favorece reuniões mensais entre coordenadores, entre professores, entre coordenador pedagógico e professores, entre coordenadores e professores. Em relação aos alunos terá um teste simulado bimestralmente, além das observações feitas pelos professores nas atividades de sala de aula no decorrer do curso.

Para a seleção de alunos para o PICEFET o candidato apresentou: cópia da carteira de identidade; certidão de nascimento; 1 foto 3x4; Comprovante de Residência (água, luz ou telefone); comprovante de renda familiar; Preenchimento de um formulário; Foi selecionado o aluno afrodescendente, indígena e com menor renda familiar.

As bolsas de manutenção foram destinadas aos alunos que preencheram os seguintes requisitos: Atender os requisitos de ser afrodescendente ou descendente de indígenas, além de ter estudado em escola pública; ter renda mensal familiar do aluno inferior a um salário mínimo; o Baixo nível educacional dos pais; Comprovante de membros da família portadores de necessidades especiais; Condição do imóvel de moradia e dos bens materiais dentro do lar (constatado através de visita domiciliar).

CONSIDERAÇÕES

O projeto está na metade de seu percurso, mas isso nos permite afirmar que é grande a procura de pessoas desfavorecidas lutando para o ingresso no ensino superior. Pode-se destacar o caso do CEFET-PA que ofertou em 2006, 335 vagas, com uma concorrência desigual entre 5.096 concorrentes. O apoio a cursos pré-vestibulares gratuitos dirigidos aos pobres, afrodescendentes, portadores de necessidades educacionais especiais e indígenas parece-nos, hoje, a mais oportuna. E isso, o CEFET-PA já vem realizando com o Projeto Vestibular Solidário e, agora, com o PICEFET.

Em suma, este projeto passa a se constituir em mais um dos instrumentos de que dispõe esta instituição para tornar cada vez mais efetiva a mais nobre das suas vocações: a de contribuir, de maneira decisiva para o desenvolvimento econômico sustentável da região, por meio da geração do conhecimento e do saber, pressuposto fundamental para a promoção humana e inclusão social. Assim, o CEFET-PA estará preparado para desempenhar o papel fundamental no desenvolvimento econômico e social do Estado do Pará, constituído por cidadãos em permanente processo de formação, intelectualmente preparados para enfrentar os desafios do novo século.

