

*“Quantas outras descobertas  
precisaremos fazer para  
libertar nossa consciência  
tão massacrada pela  
ferramenta poderosa da  
dominação?”  
Joyce King, 2006*



## INCLUSÃO: ACESSO E PERMANÊNCIA DE MINORIAS NO CEFET-PA



Ministério  
da Educação



## INTRODUÇÃO

No CEFET-PA está sendo seguida uma legislação interna de apoio aos candidatos com necessidades especiais que se apresentam para o processo seletivo. Em decorrência, o quantitativo desses alunos nos cursos representa 0,5 % do total de alunos efetivamente matriculados. Conforme a legislação, para ingressar no CEFET-PA, todos os candidatos, inclusive os portadores de deficiências que geram necessidades educacionais especiais, necessitam, passar por uma prova, para lograr a sua admissão. Para que esse exame ocorra de forma justa, é necessário que sejam observadas as suas necessidades especiais. Lograda a etapa da admissão, outro desafio se apresenta que é a questão da permanência em condições de estudo em que ocorra equilíbrio de oportunidades entre os alunos.

## OBJETIVO GERAL

Constituir uma rede de acesso o mais universal e facilitado possível, coordenada e integradora dos serviços de apoio aos portadores de necessidades educacionais especiais. A interligação e especialização deste Centro garantirá uma cobertura mais efetiva a nível local da oferta de cuidados quanto ao acesso e permanência dessa minoria no CEFET-PA em todos os cursos, principalmente na educação superior e tecnológica;

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Proporcionar acessibilidade de alunos portadores de necessidades educacionais especiais para ingressar na instituição via processo seletivo;
- Garantir a permanência de alunos portadores de necessidades educacionais ingressos na instituição via acessibilidade de banheiros adequados;

## JUSTIFICATIVA

Conforme a legislação, para ingressar no CEFET-PA, os candidatos necessitam ser aprovados e classificados por um sistema de provas de admissão em qualquer nível ou modalidade de ensino ofertado. Para lograrem êxito, os candidatos necessitam ser aprovados conforme o número de vagas existentes para os cursos que estão postulando.

Todos os candidatos, inclusive os portadores de deficiências que geram necessidades educacionais especiais, necessitam, portanto passar por um exame de conhecimentos, para lograr a sua admissão. Para que esse exame ocorra de forma justa, é necessário que sejam observadas as suas necessidades especiais. Lograda a etapa da admissão, outro desafio se apresenta que é a questão da permanência em condições de estudo em que ocorra equilíbrio de oportunidades entre os alunos.

No CEFET-PA, ainda não temos um plano de ingresso institucional, aprovado pelo Conselho Diretor que preveja o ingresso dessa clientela. Está ainda, de forma modesta, sendo seguida uma legislação interna de apoio aos candidatos com necessidades especiais que se apresentam para o processo seletivo. Em função desse fato, o quantitativo de alunos portadores de necessidades especiais nos cursos representa 0,5% do total de alunos efetivamente matriculados no CEFET-PA, sendo que apenas um é surdo e os demais são portadores de deficiência parcial, ou física, ou auditiva, ou visual, sem comprometimento para o desenvolvimento das atividades acadêmicas, demandando o esforço individual dos próprios alunos.



## METODOLOGIA

Será realizado em três âmbitos, que poderão representar fases ou serem desenvolvidos concomitantemente: a) o acesso de estudantes portadores de necessidades educacionais especiais; b) o ingresso de estudantes portadores de necessidades educacionais especiais; c) a permanência e o sucesso de estudantes portadores de necessidades educacionais especiais.

A primeira fase da pesquisa consistirá em proporcionar acessibilidade a textos e provas a alunos portadores de necessidades educacionais especiais já inseridos e os que estão para ingressar na instituição via processo seletivo através da aquisição de: 1 máquina de Datilografia Braille; 1 Impressora Braille; 1 Software de acessibilidade para deficientes visuais: Jaws; 2 computadores;

A segunda fase consiste em garantir a permanência de alunos portadores de necessidades educacionais ingressos na instituição via acessibilidade de banheiros através da construção do conjunto de sanitários para portadores de necessidades especiais.

O projeto está sendo financiado via MEC-SESU-SEESP com um montante de R\$ 69.290,00 (Sessenta e nove mil, duzentos e noventa mil reais).