

Educação Profissional

Organização Institucional Papel das Instancias de Governo e da Sociedade Civil

BSB, 07 de novembro

de 2006



Ministério do
Trabalho e Emprego



Para pensar papéis:

Campo Social

- Conceito: espaço social específico com autonomia relativa onde os sujeitos sociais atuam refletindo sua ação mais geral na sociedade
- Sujeitos sociais: empresários, trabalhadores, estado, entidades multilaterais, instituições educadoras
- Posições, interesses e alianças

Para pensar papéis: Conceitos

A qualificação é um complexo construto social, ligado à produção e reprodução da força de trabalho, tendo um importante papel na possibilidade dos indivíduos adentrarem, permanecerem ou serem excluídos do processo produtivo.

Isto significa que não podemos tratar a qualificação como algo exclusivamente do mundo do trabalho ou do mundo da educação. Trata-se de percebê-la como um ponto de intersecção, para o qual devem confluír diversas abordagens e contribuições, entre elas a dos sujeitos trabalhadores



Para pensar papéis : terrenos

Certificação

**Educação
do Trabalhador**

**Regulação
Normatização**

Orientação

**POLÍTICAS E
AÇÕES**

**Estudos,
Pesquisas,
Des. Metodologias,
Memória
e Documentação**

**Políticas de Trabalho,
Emprego e Renda**

**Políticas
de Desenvolvimento
(Setoriais e
Territoriais)**

Rel. Trabalho

Para pensar papéis: Características Gerais do Campo Qualificação: no Brasil

- Orientado para o mercado de trabalho (assalariamento)
- Flutuação temporal na relação qualificação , educação e desenvolvimento
- Disputas nas arenas públicas e privadas
- Estado: pressões internacionais e nacionais
- Hegemonia do grande empresariado privado
- Trabalhadores: participação descontinuada/diferenciada
- Fortíssima disputa dos aspectos simbólicos e pelo controle dos aparatos e equipamentos

Para pensar papéis e institucionalidades: políticas públicas

A qualificação deveria ser vista como um conjunto de políticas que se situam na fronteira do Trabalho e da Educação; intrinsecamente vinculadas a um projeto de Desenvolvimento includente, distribuidor de renda e redutor das desigualdades regionais.

- parte indissolúvel das Políticas de Trabalho, Emprego e Renda;
- uma forma de **educação profissional- formação inicial e continuada**, articulada com a educação de jovens e adultos, a educação do campo e a educação profissional de nível técnico e tecnológico;
- um processo de construção de políticas afirmativas de gênero, etnia, deficiência e geração;
- uma forma reconhecimento social do conhecimento do trabalhador;

Institucionalidades: Políticas Públicas Articuladas

Articulação com:

- *outras políticas, principalmente as de emprego e geração de renda:*
- *políticas de educação;*
- *políticas de desenvolvimento:*
- *setores geradores de empregos:*
- *economia solidária:*

*Para integrar trabalho, educação e desenvolvimento,
as políticas de qualificação deve ter efetividade
social e qualidade pedagógica*

Institucionalidades: Princípios para s políticas públicas

- democratização das relações de trabalho, do Estado e da educação;
- participação e controle social
- negociação coletiva da qualificação
- superação da cultura autoritária e do pensamento único;
- reconhecimento das experiências acumuladas pelos sujeitos sociais, em particular dos movimentos sociais;
- políticas públicas articuladas e ações integradas;
- respeito mútuo no pacto federativo

Institucionalidades: política de educação profissional

- definição clara dos papéis dos entes federativos e dos diversos ministérios em relação à educação profissional;
- fortalecimento das redes públicas e intensa articulação com as redes para-estatais (Sistema S);
- mudança/atualização dos marcos regulatórios
- regulação da Formação inicial e continuada (conteúdo mínimo, carga horária, custo aluno/hora, competência técnica, formação dos formadores, material didático);
- atualização da CBO/ criação do repertório nacional de qualificações e da classificação nacional de cursos;
- superação da dualidade da educação de jovens e adultos e da formação inicial e continuada (currículo integrado);
- financiamento nos volumes e fluxos necessários;
- Implantação do sistema nacional de formação profissional (Declaração sócio-laboral do Mercosul)

Institucionalidades: o sistema



Elementos de um Sistema Nacional de Formação Profissional

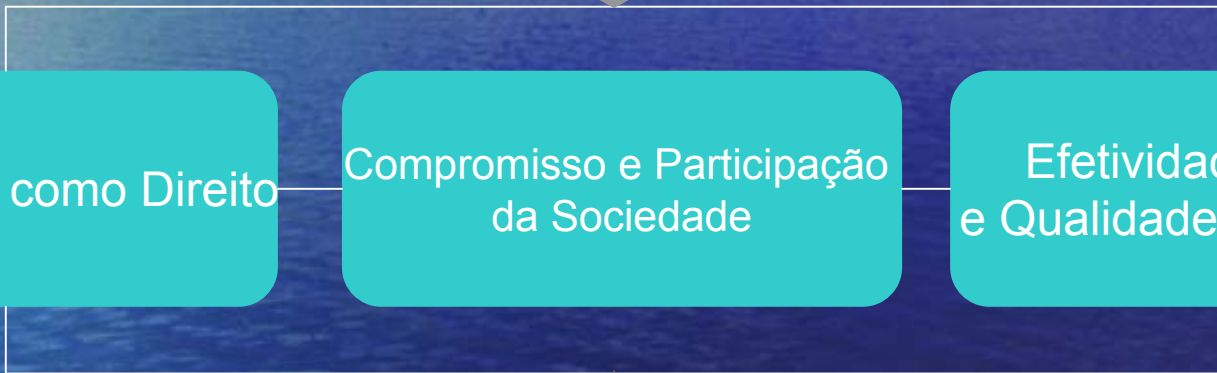
Trabalho, Educação e Desenvolvimento



Qualificação como Direito

Compromisso e Participação da Sociedade

Efetividade Social e Qualidade Pedagógica



Ações Integradas

Institucionalidades: a dimensão pedagógica

- Qualificação social e profissional
- Conteúdos
 - valores, solidariedade, autonomia e empoderamento;
 - organização e tecnologia;
 - estratégias de inserção no mundo do trabalho
 - Integração com educação básica;
- Orientado para a inserção cidadã no mundo do trabalho;
- Articulado com orientação profissional, segundo itinerário formativo;
- Construção coletiva do conhecimento, com diálogo entre os saberes científicos e os saberes construídos no mundo do trabalho;
- Perfil dos educadores/as: formação específica, experiência no trabalho, experiência na docência;
- Formação de educadores: a pedagogia do trabalho e o trabalho da pedagogia;
- Material didático específico.

Institucionalidades: a dimensão pedagógica - Arcos Ocupacionais

- Ocupação, Famílias Ocupacionais e CBO
- Esferas do mundo do trabalho: produção, circulação e “apoio”
- Mundo do trabalho: múltiplas possibilidades ocupacionais
- Orientação Profissional e Itinerário formativo
- Estrutura dos sistemas de formação profissional: Brasil – HOJE (conjunto de tarefas e monocupacional) X Europeu (conjunto integrado de atividades* e pluriocupacional) X BRASIL – amanhã (conjunto integrado de atividades e arco de ocupações)

Institucionalidades: Programas que deveriam se tornar políticas

- Plano Setorial de Qualificação

Planejamento: análise da demanda e da oferta

Diálogo Social e Negociação Coletiva

Pacto Federativo (rumo à municipalização)

Participação e controle social

Detecção de Interesses comuns ou convergentes

Responsabilidade Social

Compartilhamento de demandas e custos

- Currículo Integrado

ProJovem, Proeja, Saberes da Terra, Trabalho

Doméstico Cidadão, Juventude Cidadã

- Projeto Piloto de Certificação Profissional

Institucionalidades: algumas ações rumo ao sistema nacional de formação profissional

- Atenção ao território
- Participação tripartite e paritária (conselhos e fundos)
- Estímulo e acompanhamento à Negociação Coletiva da Educação Profissional
- Regulação da Formação Inicial e Continuada
- Qualidade da Formação Inicial e Continuada
- Vinculação EJA-EPT
- Financiamento