



**1ª Conferência Nacional de
Educação Profissional e Tecnológica**
***“Educação profissional como estratégia para
o desenvolvimento e a inclusão social”***

Brasília, dezembro de 2006



**Tema: Financiamento da educação
profissional e tecnológica: manutenção e
expansão**

Debatedor: Nacim Chieco

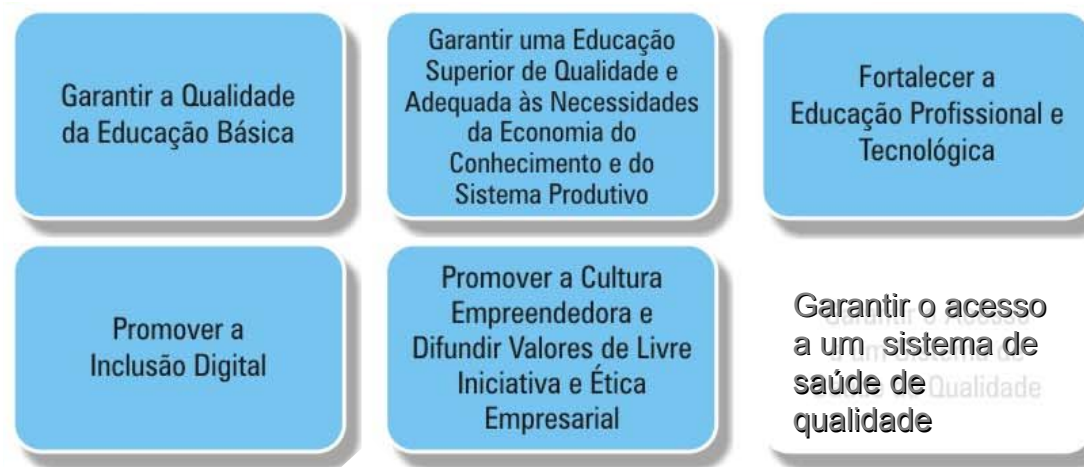
- **Educação é investimento que gera renda e amplia oportunidades de emprego.**
- **Desenvolvimento, equidade, crescimento e inclusão requerem níveis cada vez mais elevados de educação e de formação.**

- “O baixo nível educacional da nossa força de trabalho é um dos fatores limitativos do crescimento.”

Brasil – o estado de uma nação. IPEA, 2006, p. 125

- “A educação tanto é um fator de mobilidade – para os que a têm – quanto de exclusão – para os que não a têm.”

Idem, p. 133



Na visão estratégica da indústria, a educação e a inovação são bases para o desenvolvimento sustentável

- **O financiamento da EPT requer cuidadosa apuração e análise dos custos, que são muito variáveis em função de cada área ou setor produtivo e tecnológico. Estima-se que os custos atuais variam de R\$ 2.000,00 a R\$ 10.000,00 por aluno/ano, cerca de R\$ 2,50 a R\$ 12,50 por aluno/hora.**
- **A manutenção da EPT requer receita estável.**

- **A expansão da EPT deve resultar de compatibilização da demanda com a garantia de recursos financeiros.**
- **A não consideração adequada dos custos leva a dois problemas igualmente inconvenientes:**
 - **insuficiência de recursos que prejudica seriamente a manutenção da EPT no custeio de pessoal e na atualização tecnológica;**
 - **dispersão de recursos e elevação dos custos.**

Números globais da Formação Profissional

Estimativa para 2004/2005

Grupos de agências/programas	Gestão	Nº de estabelecimentos	Matrícula anual (em mil)	Orçamento Anual US\$ milhão
Ensino superior – universidades, faculdades, centros tecnológicos	pública	224	1.178	10.000
	privada	1.789	2.985	6.860
Sistema S	privada	4.600	7.900	4.800
Ensino técnico de nível médio	pública	800	295	336
	privada	2.200	412	464
EJA – Educação de jovens e adultos* (alfabetização e supletivos do fundamental e médio)	pública	16.000	6.570	1.350
	privada	2.000	730	150

Números globais da Formação Profissional Estimativa para 2004/2005

Grupos de agências/programas	Gestão	Nº de estabelecimentos	Matrícula anual (em mil)	Orçamento Anual US\$ milhão
Escolas de/do governo – treinamento do funcionalismo	pública	300	600	90
Empresas privadas – treinamento de empregados	privada	5.700	8.900	1.110
Ensino profissional livre	privada	5.000	5.000	800
Sindicatos e associações profissionais	privada	800	1.600	130
Terceiro setor	privada	3.000	3.000	240
Total		42.413	39.170	26.330

- **Estima-se que o mercado de EPT no Brasil compreenda cerca de 42 mil estabelecimentos, com 39 milhões de matrículas anuais e orçamento anual de, aproximadamente, US\$ 26 bilhões.**
- **A infra-estrutura de EPT no Brasil é diversificada e ágil. Há necessidade de políticas públicas de fortalecimento da EPT e de articulação com as políticas e estratégias de desenvolvimento econômico e social.**

- **Sistemas descentralizados possibilitam propostas pedagógicas inovadoras e condizentes com necessidades regionais e locais.**

Sem dúvida, uma EPT ágil, focalizada, estável e de qualidade constitui suporte indispensável para o desenvolvimento humano e para a inclusão social.

